

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 1364/GDDT
V/v công tác trọng tâm từ nay đến
ngày khai giảng năm học
2021 - 2022

Cần Giờ, ngày 30 tháng 8 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non, Tiểu học, Trung học
cơ sở và Chuyên biệt Cần Thạnh.

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 433/QĐ-UBND ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về ban hành Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2021 – 2022 trên địa bàn huyện Cần Giờ và Quyết định số 893/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về điều chỉnh thời gian và phương án tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2021 – 2022 trên địa bàn huyện;

Căn cứ báo cáo số 3294/BC-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2020 - 2021 và nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2021 - 2022 trên địa bàn huyện Cần Giờ;

Nhằm chuẩn bị tốt cho việc khai giảng năm học 2021 - 2022, phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch công tác trọng tâm từ ngày nay đến ngày khai giảng năm học 2021 - 2022, với những nội dung cụ thể như sau:

I. PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO:

1. Chỉ đạo, hướng dẫn các trường tổ chức thực hiện nghiêm túc Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 của giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Thông báo số 2345, ngày 25/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận chỉ đạo của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị chuyên môn giáo dục trung học, Công văn số 2320/SGDDT-TrH, ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến; Công văn số 2247/SGDDT-CTTT, ngày 13 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về vệ sinh khử khuẩn phòng, chống dịch COVID-19; Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và

tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2021 - 2022 trên địa bàn huyện Cần Giờ ban hành kèm theo Quyết định số 433/QĐ-UBND ngày 18 tháng 5 năm 2021 và Quyết định số 893/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2021 về điều chỉnh thời gian và phương án tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2021 – 2022 trên địa bàn huyện của Ủy ban nhân dân huyện; ***tiếp nhận, tạo điều kiện cho học sinh phổ thông được học tập tại nơi cư trú do tình hình dịch covid 19.***

2. Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ngành Giáo dục và Đào tạo huyện (tùy theo tình hình dịch COVID-19 có thể tổ chức trực tuyến hoặc trực tiếp)

3. Chỉ đạo, kiểm tra các công trình sửa chữa hè 2021 tại các trường và công tác bàn giao cơ sở vật chất của các trường được trưng dụng phục vụ công tác phòng, chống dịch COVID-19 giữa địa phương và cơ sở giáo dục.

4. Đề xuất Ủy ban nhân dân huyện: điều động, luân chuyển, bổ nhiệm cán bộ quản lý các trường học; tiếp nhận và giải quyết giáo viên chuyển công tác (trong và ngoài huyện); tham gia tuyển dụng giáo viên, nhân viên theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện;

5. Chỉ đạo các trường công tác chuẩn bị cho việc tổ chức dạy học trực tuyến theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; phối hợp với các Nhà xuất bản, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức cung ứng sách giáo khoa đến phụ huynh và học sinh trước khi bắt đầu năm học mới. Chú ý đảm bảo giãn cách, cách thức di chuyển theo quy định.

6. Chỉ đạo các trường rà soát việc tiêm ngừa vắc xin của giáo viên (thống kê đầy đủ số liệu giáo viên chưa tiêm ngừa, đã tiêm ngừa 1 mũi/2 mũi), phối hợp với ngành Y tế tổ chức tiêm vắc xin đầy đủ cho lực lượng giáo viên; hướng dẫn các cơ sở giáo dục chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, trên cơ sở các hướng dẫn của ngành y tế xây dựng các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối phòng, chống dịch COVID-19 trong trường học cho học sinh và nhà giáo khi đi học trở lại.

7. Chuẩn bị sẵn sàng các phương án và chủ động tham mưu kế hoạch năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non huyện khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát và học sinh có thể đến trường theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và trình Ủy ban nhân dân huyện quyết định.

II. CÁC ĐƠN VỊ TRƯỜNG HỌC:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, kịp thời nắm bắt tình hình để có kế hoạch và những điều chỉnh phù hợp với những diễn biến phức tạp do dịch bệnh phát sinh nhằm đưa hoạt động của nhà trường nhanh chóng đi vào ổn định và phát triển

2. Trước tình hình dịch COVID-19 còn diễn biến phức tạp, nhiệm vụ trọng tâm của các trường trung học cơ sở là tập trung mọi nguồn lực để triển khai tốt việc dạy học cho học sinh trung học cơ sở đúng Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 được ban hành kèm theo Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố; triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 6 tại các trường trung học cơ sở đúng tiến độ và mục tiêu đề ra.

3. Lãnh đạo các cơ sở giáo dục phải thường xuyên rà soát các điều kiện, phương án phòng, chống dịch COVID-19; nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường tuyệt đối không chủ quan, mất cảnh giác, thực hiện nghiêm yêu cầu "5K" và các quy định phòng, chống dịch tại địa phương

4. Tổ chức tốt, khoa học, chặt chẽ công tác tuyển sinh, biên chế lớp, chuẩn bị đầu năm học mới 2021 – 2022; thực hiện nghiêm túc, có trách nhiệm: Kế hoạch huy động trẻ ra lớp và tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2021 - 2022 trên địa bàn huyện Cần Giờ ban hành kèm theo Quyết định số 433/QĐ-UBND ngày 18 tháng 5 năm 2021 và Quyết định số 893/QĐ-UBND ngày 05 tháng 8 năm 2021 về điều chỉnh thời gian và phương án tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2021 – 2022 trên địa bàn huyện của Ủy ban nhân dân huyện; các trường cần thường xuyên rà soát số học sinh cũ ra lớp, số học sinh tuyển mới vào lớp 3,4,5 tuổi, nhóm trẻ dưới 3 tuổi, lớp 1 và lớp 6, chú ý các đối tượng học sinh lưu ban, thi lại và số mới tuyển nếu chưa đủ, nhà trường liên hệ với gia đình và phối hợp với chính quyền địa phương vận động học sinh ra lớp. Việc tiếp tục huy động số học sinh này là trách nhiệm của nhà trường, do đó Hiệu trưởng cần phải có kế hoạch phối hợp với địa phương vận động các em trên tinh thần phải huy động 100% học sinh cũ, số tuyển mới theo chỉ tiêu trong kế hoạch ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; ***tiếp nhận, tạo điều kiện cho học sinh phổ thông được học tập tại nơi cư trú do tình hình dịch covid 19.***

Nhà trường tổ chức 3 nhóm học sinh (học sinh thành phố, học sinh tỉnh còn ở thành phố, học sinh thành phố đang ở tỉnh) tham gia 2 hình thức học tập (nội dung này sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể)

5. Xây dựng kế hoạch chi tiết hoạt động của trường từ nay đến ngày khai giảng năm học mới, trong đó chú ý thực hiện một số công việc sau:

5.1. Rà soát, đảm bảo các điều kiện (cơ sở vật chất và trang thiết bị, đội ngũ, chương trình, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương...) chuẩn bị triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6 theo đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng; tổ chức sửa chữa nhỏ trường lớp, hệ thống nhà vệ sinh, chống dột, hệ thống điện, nước, bàn ghế... đồng thời có kế hoạch tổ chức tổng vệ sinh toàn trường (phòng học, khu hành chính, nhà ăn, môi trường xung quanh...), trang trí lớp học,

đầu tư cảnh quan toàn trường, đảm bảo an toàn vệ sinh, xanh, sạch, đẹp; ngay khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát, phối hợp với địa phương nhận bàn giao cơ sở vật chất của đơn vị được trưng dụng phục vụ công tác phòng, chống dịch COVID-19 sau khi được vệ sinh khử khuẩn và tổ chức sửa chữa; ***chủ động liên hệ các đơn vị lực lượng cung ứng phù hợp với tình hình thực tế, để phát hành sách giáo khoa kịp thời đến học sinh và phụ huynh trên địa bàn huyện trước khi bắt đầu năm học mới***, chú ý đảm bảo giãn cách, cách thức di chuyển theo quy định.

Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ phối hợp với Trung tâm Y tế dự phòng, các đơn vị trường học phối hợp tốt với cơ quan Y tế địa phương để kiểm tra tình hình an toàn vệ sinh trường học trước và trong thời gian năm học mới diễn ra.

5.2. Tổ chức thực hiện việc kiểm tra lại trên internet nghiêm túc, đúng quy chế; thực hiện hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục làm nền tảng cho việc chuyển đổi số và tổ chức dạy - học trên internet từ đầu tháng 9 năm 2021 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

5.3. Dự kiến phân công chuyên môn năm học mới 2021 - 2022 (có thể thay đổi khi có sự tiếp nhận, điều động giáo viên trong ngành và những yêu cầu khác).

5.4. Lịch học tập, rèn luyện, các nội dung thông tin hướng dẫn đến học sinh (Cha mẹ học sinh) về nội qui học sinh, dạy và học trên internet; các nội dung cần chuẩn bị cho năm học mới như: sách vở, quần áo, đồng phục, các khoản thu năm học 2021 - 2022, việc tham gia bảo hiểm y tế học sinh.

5.5. Góp ý dự thảo báo cáo tổng kết năm học 2020 - 2021 và nhiệm vụ năm học mới 2021 - 2022 của ngành giáo dục và đào tạo Cần Giờ (sẽ đăng tải trên website ngành Giáo dục và Đào tạo huyện cần Giờ).

5.6. Có kế hoạch tổ chức, tham gia nghiêm túc các chuyên đề, Hội thảo các giải pháp công nghệ trong tổ chức dạy và học do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức; các chuyên đề bồi dưỡng chính trị hệ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ban Tuyên giáo huyện ủy, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

5.7. Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, Chuyên biệt Cần Thạnh và Bồi dưỡng giáo dục căn cứ nhiệm vụ năm học mới 2021 - 2022 của ngành giáo dục và đào tạo huyện Cần Giờ, Kế hoạch của từng ngành học, cấp học, tình hình và điều kiện thực tế của đơn vị, địa phương để chủ động xây dựng kế hoạch năm học 2021 - 2022 cho phù hợp với điều kiện của đơn vị, cần xây dựng hệ thống chỉ tiêu phải đạt được trong năm học mới; tiếp tục triển khai các giải pháp nhằm thực hiện Chủ đề, nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2021 - 2022.

5.8. Đối với giáo dục mầm non huyện, khi tình hình dịch COVID-19 được kiểm soát và học sinh có thể đến trường theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo

và trình Ủy ban nhân dân huyện quyết định.

6. Triển khai thực hiện nghiêm túc công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân huyện.

Trên đây là một số công tác trọng tâm từ nay đến ngày khai giảng năm học mới 2021 - 2022, đề nghị Thủ trưởng các đơn vị sự nghiệp giáo dục trực thuộc huyện tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên “Để thực hiện”;
- Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo “Để báo cáo”;
- TT.Huyện ủy “Để báo cáo”;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy “Để báo cáo”;
- TT Hội đồng nhân dân huyện “Để báo cáo”;
- TT.UBND huyện “Để báo cáo”;
- Ông Nguyễn Ngọc Xuân- Phó Chủ tịch UBND huyện “Để báo cáo”;
- Phòng Y tế huyện “Để phối hợp thực hiện”;
- TT. Y tế dự phòng huyện “Để phối hợp thực hiện”;
- Ban Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Cán bộ, công chức phòng Giáo dục và Đào tạo;
- UBND các xã, thị trấn “Để phối hợp thực hiện”;
- Trường Bồi dưỡng giáo dục;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Võ Thị Diễm Phụng



ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số **2345** TB-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **25** tháng 8 năm 2021

THÔNG BÁO

**Kết luận và chỉ đạo của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
tại Hội nghị chuyên môn Giáo dục Trung học**

Ngày 25 tháng 8 năm 2021, đồng chí Nguyễn Văn Hiếu, Bí thư Đảng ủy - Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ trì Hội nghị chuyên môn Giáo dục Trung học (trực tuyến) để đánh giá công tác chuyên môn và triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

Tham dự Hội nghị có đồng chí Lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục Trung học, Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận/huyện; Hiệu trưởng các trường THCS, THPT, trường phổ thông nhiều cấp học có cấp THCS và THPT.

Sau khi nghe Lãnh đạo Phòng Giáo dục Trung học, Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo đánh giá việc thực hiện công tác chuyên môn, triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 và ý kiến thảo luận của các đại biểu tham dự Hội nghị, đồng chí Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Nguyễn Văn Hiếu kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022

Trước tình hình dịch COVID-19 còn diễn biến phức tạp, nhiệm vụ trọng tâm của các cơ sở giáo dục trung học là tập trung mọi nguồn lực để triển khai tốt việc dạy học cho học sinh THCS và THPT đúng Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 được ban hành kèm theo Quyết định số 2999/QĐ-UBND¹ ngày 28 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố; triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 6 tại các trường THCS đúng tiến độ và mục tiêu đề ra.

Trong điều kiện cơ sở vật chất, trường lớp còn nhiều khó khăn do thực hiện giãn cách và tham gia các nhiệm vụ phòng chống dịch, đòi hỏi có sự quyết tâm, tập trung cao độ, chủ động, tích cực, nỗ lực của lãnh đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng và toàn thể giáo viên, nhân viên các nhà trường để có thể tổ chức tốt

¹ Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

việc dạy - học qua internet và cơ hình thức hỗ trợ, tổ chức học tập phù hợp cho tất cả các đối tượng học sinh trung học chưa thể tham gia học tập trên internet trong giai đoạn hiện nay. Đề nghị mỗi đơn vị trường học, mỗi phường, xã, thị trấn, thành phố Thủ Đức và các quận huyện cử một cán bộ, giáo viên tham gia phối hợp cùng các phòng, ban thuộc Sở và địa phương để có thể theo dõi, hỗ trợ, giúp đỡ cho tất cả các em học sinh trên địa bàn Thành phố được tham gia học tập bằng nhiều hình thức phù hợp ngay từ tháng 9 năm 2021.

2. Các trọng tâm thực hiện trong thời gian tới

- Lãnh đạo các cơ sở giáo dục phải thường xuyên rà soát các điều kiện, phương án phòng, chống dịch COVID-19; nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường tuyệt đối không chủ quan, mất cảnh giác, thực hiện nghiêm yêu cầu "5K" và các quy định phòng chống dịch tại địa phương.

- Tiếp tục triển khai các giải pháp nhằm thực hiện Chủ đề, nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2021 - 2022.

- Khẩn trương triển khai các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố, tiếp tục thực hiện các Đề án, Chương trình đột phá của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết nội bộ, kịp thời nắm bắt tình hình để có kế hoạch và những điều chỉnh phù hợp với những diễn biến phức tạp do dịch bệnh phát sinh nhằm đưa hoạt động của nhà trường nhanh chóng đi vào ổn định và phát triển.

- Rà soát, đảm bảo các điều kiện (cơ sở vật chất và trang thiết bị, đội ngũ, chương trình, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương...) chuẩn bị triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6 theo đúng tiến độ và đảm bảo chất lượng; thực hiện tập huấn, bồi dưỡng, tuyển dụng giáo viên, xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị, nghiên cứu chương trình, phân công giáo viên, lựa chọn sách giáo khoa lớp 10,... để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 10 từ năm học 2022 - 2023.

- Tổ chức thực hiện việc kiểm tra lại trên internet nghiêm túc, đúng quy chế; thực hiện hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành giáo dục làm nền tảng cho việc chuyển đổi số và tổ chức dạy - học trên internet từ đầu tháng 9 năm 2021.

- Tích cực chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới 2021 - 2022, từ việc thực hiện công tác tuyển sinh vào các lớp đầu cấp một cách nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo không có học sinh nào không được tham gia học tập với hình thức phù hợp (kể cả các trường hợp học sinh của các địa phương khác còn đang phải ở lại Thành phố vì bị giãn cách do dịch bệnh COVID-19).

- Các Phòng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo có liên quan như Văn phòng Sở, Phòng Kế hoạch tài chính (tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị), Phòng Tổ chức cán bộ (đội ngũ), Trung tâm Thông tin và Chương trình giáo dục (cơ sở dữ liệu, phần mềm dạy học, trang thông tin điện tử, tư liệu dạy học, ...) có kế hoạch cụ thể, tham mưu ban hành các văn bản, hướng dẫn các trường thực hiện việc triển khai các nhiệm vụ năm học phù hợp với điều kiện đang thực hiện giãn cách xã hội của Thành phố.

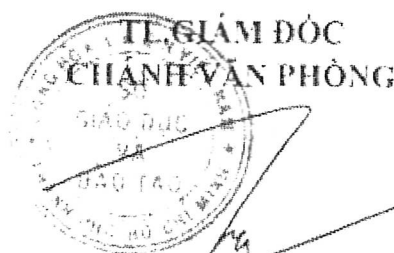
- Giao các Phòng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục phối hợp với các đơn vị đối tác xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai dạy - học qua internet đảm bảo tiến độ thực hiện các mục tiêu nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

- Đề nghị Trưởng các Phòng Giáo dục và Đào tạo khẩn trương tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện ban hành Kế hoạch cụ thể để tổ chức việc học tập với các hình thức phù hợp cho từng đối tượng học sinh, góp phần giảm bớt các khó khăn, chăm lo sức khoẻ tinh thần, ổn định tâm lý cho học sinh để cùng mọi thành viên trong Ngành Giáo dục càng thấy rõ những khó khăn, nguy cơ dịch bệnh càng tích cực thi đua dạy tốt, học tốt.

Văn phòng Sở thông báo kết luận và chỉ đạo của đồng chí Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị giao ban chuyên môn Giáo dục Trung học tháng 8 năm 2021 đến các tập thể và cá nhân có liên quan để tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Ban Giám đốc, Trưởng các Phòng thuộc Sở GD&ĐT;
- Trưởng Phòng GD&ĐT tp. Thủ Đức và các Q.H.
- Hiệu trưởng các trường trung học;
- Lưu: VP, P.GDTH.



Nguyễn Thành Trung

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 8 năm 2021

Số: 2310 /SGDĐT-GDTrH
Về việc thực hiện kế hoạch giáo dục
nhà trường khi dạy học trực tuyến

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và 21 quận huyện;
- Hiệu trưởng trường THPT, trường phổ thông nhiều cấp học (có cấp THPT).

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 Về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

Văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Văn bản số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung cụ thể trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố với một số nội dung như sau:

1. Mục tiêu

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại các trường trung học, giúp các đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của đơn vị.

Việc tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian học sinh không thể đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

2. Nguyên tắc

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

- Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các qui định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

3. Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống dạy học trực tuyến được sử dụng riêng hoặc kết hợp các phần mềm. Các yêu cầu của hệ thống và các đối tượng tham gia dạy học trực tuyến:

3.1. Đối với giáo viên:

Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện: Thiết kế chủ đề/bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

3.2. Đối với học sinh:

Học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động: thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

3.3. Yêu cầu của hệ thống dạy học trực tuyến:

+ Hệ thống dạy học trực tuyến đáp ứng chuẩn kết nối với cơ sở dữ liệu của Ngành giáo dục thành phố (<https://quanly.hcm.edu.vn>) và kết nối với nhau. Các đơn vị giải pháp phần mềm sử dụng phải đảm bảo khi có dữ liệu phát sinh trong quá trình dạy học sẽ được đồng bộ về cơ sở dữ liệu trên trang quanly.hcm.edu.vn.

+ Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ giáo viên:

- Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến trực tiếp để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh.

- Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; Tổ chức quản lý quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động học của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường (lớp/khối/môn).

- Không gian sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, không gian thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

- + Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ học sinh:

- Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

- Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.

- Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.

- Quản lý kết quả học tập và quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

3.4. Yêu cầu của công tác quản lý hệ thống dạy học trực tuyến:

- + Đối với nhà trường:

- Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

- Phân công tổ bộ môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý thời khóa biểu, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

- Thống kê được hoạt động dạy – học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

- + Đối với cơ quan quản lý giáo dục (Sở/phòng Giáo dục và Đào tạo)

- Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của nhà trường/môn học/giáo viên/khối/lớp.

- Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

- Thống kê được hoạt động dạy – học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

4. Tổ chức, phân công thực hiện

Khi tổ chức dạy học trực tuyến, các cơ sở giáo dục trung học cần thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Cụ thể, các trường học có trách nhiệm thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo chương trình bảo đảm nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục; nội dung cốt lõi cần xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp khi có đủ điều kiện cho học sinh đến trường.

Cần lưu ý: Khi xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình; các chủ đề dạy học trực tuyến cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trên không gian internet qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.

- Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện rõ sự kết hợp giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và đơn vị. Cần có tối thiểu 2 kịch bản dạy học trong nhà trường để ứng phó trong các trường hợp bất khả kháng, đáp ứng mục tiêu hoàn thành kế hoạch dạy và học tại đơn vị.

- Xây dựng, bổ sung, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với việc tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp.

Phân công thực hiện dạy học trực tuyến:

+ Hiệu trưởng:

- Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến; Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

- Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến của cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo đúng quy định.

- Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.

- Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; định kỳ mỗi năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

- Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến, hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện.

+ Tổ/nhóm chuyên môn – giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của môn học, hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tin gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến.

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến.

- Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức khóa học/chuyên đề một cách hợp lý và khoa học, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học/bài học/khóa học; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

+ Bộ phận kỹ thuật:

- Bộ phận kỹ thuật là các cán bộ, giáo viên cả nhà trường có kỹ năng về sử dụng công nghệ thông tin được phân công; bộ phận kỹ thuật có trách nhiệm hướng dẫn giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát; hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

+ Học sinh:

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện *hoạt động học tập*.

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

+ Gia đình học sinh:

- Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát toạ điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến.

- Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

5. Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu

Chủ đề dạy học và học liệu được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học. Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của Nhà trường. Giáo viên sử dụng chuyên đề, chủ đề, thống nhất, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông phải được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông phê duyệt.

6. Đánh giá kết quả quá trình học tập

6.1. Quy chế kiểm tra đánh giá

- Nhà trường rà soát các quy định về kiểm tra đánh giá, xây dựng và bổ sung tiêu chí kiểm tra, đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến vào quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá, phân công tổ chuyên môn/giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra của bộ môn.

- Thông tin kế hoạch, tiêu chí kiểm tra đánh giá đến giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

6.2. Đánh giá quá trình học tập của học sinh

Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý theo hệ thống), các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của sinh ... gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

Nhà trường vận dụng văn bản của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông, xây dựng hướng dẫn giáo viên sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh trong quá trình học trực tuyến thay cho các bài kiểm tra thường xuyên đúng quy định.

Cơ sở giáo dục phổ thông quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

6.3. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra lại

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ và kiểm tra lại kết quả học tập của học sinh được thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trong trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục phổ thông tại thời điểm kiểm tra, đánh giá vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ có thể được thực hiện bằng hình thức trực tuyến.

Khi thực hiện bằng hình thức trực tuyến người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

Việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến này cần được xây dựng thành quy trình kiểm tra, đánh giá bao gồm đánh giá theo quá trình trực tuyến kết hợp với hình thức kiểm tra và thực hiện hồ sơ kiểm tra đánh giá theo quy định.

- Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, cán bộ quản lý; hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy học trực tuyến; kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học trực tuyến của các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý.

Tham mưu Ủy Ban nhân dân thành phố chuẩn bị nguồn lực, hệ thống dạy học trực tuyến hỗ trợ giáo viên và học sinh tham gia vào việc dạy và học trực tuyến.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân cấp quận, huyện bố trí nguồn lực để tổ chức dạy học qua Internet cho các trường trung học cơ sở thuộc phạm vi quản lý; chỉ đạo các trường trung học cơ sở tổ chức dạy học qua Internet; kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình của các trường trung học cơ sở thuộc phạm vi quản lý.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai các nội dung trên. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VP, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

(đã ký)

Nguyễn Văn Hiếu

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 2247/SGDĐT-CTTT
Về vệ sinh khử khuẩn phòng,
chống dịch COVID-19

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 8 năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và các quận-huyện;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Căn cứ công văn số 5346/SYT-NVY ngày 05 tháng 8 năm 2021 của Sở Y tế về vệ sinh khử khuẩn phòng, chống dịch COVID-19;

Nhằm đảm bảo việc vệ sinh, khử khuẩn phòng, chống dịch đạt hiệu quả, không lãng phí hóa chất, bảo vệ môi trường và sức khỏe con người, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện đúng hướng dẫn của Bộ Y tế như sau:

1. Không thực hiện việc phun hóa chất, chế phẩm diệt khuẩn để diệt vi rút SARS-CoV-2 tại những khu vực ngoài trời.

2. Không áp dụng biện pháp phun hóa chất, chế phẩm diệt khuẩn vào người trong bất cứ tình huống nào, gồm cả biện pháp dùng máy phun hóa chất trực tiếp vào người hoặc sử dụng buồng khử khuẩn phun hóa chất.

3. Việc phun khử khuẩn chỉ áp dụng trong phạm vi hẹp khi xử lý môi trường khu vực có bệnh nhân COVID-19 tại cộng đồng theo hướng dẫn tại Công văn số 1560/BYT-MT ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Y tế.

4. Khi sử dụng các hóa chất, chế phẩm diệt khuẩn dùng trong gia dụng và y tế đã được Bộ Y tế (Cục Quản lý môi trường y tế) cấp số đăng ký lưu hành còn hiệu lực, phải sử dụng theo đúng liều lượng và phương pháp sử dụng ghi trên nhãn sản phẩm. Danh sách chế phẩm được cấp số đăng ký lưu hành được công khai trên trang thông tin điện tử <http://vihema.gov.vn>.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị thủ trưởng cơ quan, đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND TP (VX) (để báo cáo);
- Các Phó Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Lưu: VP, CTTT (Tuyên).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
(Đã ký)**

Dương Trí Dũng

